

Objectif général de la formation

La formation M.A.C S.S.T a pour but de réactualiser les compétences du SST, définies dans le référentiel de formation.

- Rappel sur la **prévention des risques dans l'entreprise**
- Rappel des notions théoriques et pratiques d'intervention
- **Entraînement aux gestes d'urgences**
- Echange entre les SST sur leurs expériences vécues (accidents survenus dans l'année, difficultés rencontrées)

Organisation et participants

Par groupe de **4 à 12 personnes** titulaires du certificat de S.S.T en cours de validation.

Formation dispensée sur 1 jour soit une durée de 7 heures de face à face pédagogique.

Objectifs pédagogiques formation continue SST

1. RAPPEL SUR LA PREVENTION

- Rappel sur les principes généraux de prévention et la méthodologie d'un accident (danger, risque, situation dangereuse, facteur déclenchant...)

2. REVISION DES GESTES D'URGENCE

Révision du Plan d'intervention (protéger – examiner – faire alerter – secourir) en plénière et révision des gestes ou succession de gestes à effectuer dans les situations suivantes :

- a. La victime saigne abondamment
- b. La victime s'étouffe
- c. La victime répond et se plaint de sensations pénibles ou présente des signes anormaux
- d. La victime répond et se plaint de brûlures
- e. La victime répond et se plaint d'une douleur qui empêche certains mouvements
- f. La victime répond et se plaint d'une plaie
- g. La victime ne répond pas mais elle respire
- h. La victime ne répond pas et ne respire pas

3. ECHANGES D'EXPERIENCE

Echange sur le vécu de chacun en tant que secouriste depuis le dernier ou recyclage ou formation.
Partage des divers problèmes éventuellement rencontrés face certaines situations.

4. CAS CONCRETS (et évaluation continue à partir d'accidents du travail simulés)

Force de la formation continue, plusieurs mises en situation seront faites de façon à pratiquer un maximum.

Durant ces mises en situations le stagiaire sera évalué avec la fiche individuelle I.N.R.S, de plus cela permettra de regarder l'attitude comportementale durant les cas concrets.



Moyens Pédagogiques

Les moyens pédagogiques utilisés sont multiples : exposés avec vidéo projecteur, vidéo et brochures de l'INRS (Institut National de Recherche et de Sécurité).

Le matériel pour la pratique est constitué de mannequins adultes, enfants et nourrissons ainsi que d'un défibrillateur, de maquillage et de petits matériels nécessaires au bon déroulement de la formation.

La stratégie pédagogique est basée essentiellement sur la pratique et l'apprentissage de gestes. Le formateur utilise une alternance d'apports théoriques, d'études de cas concrets, d'apprentissage de gestes et d'actions de secours lors de mise en scène d'accidents. Ceci, en interaction permanente entre les participants et le formateur.

Évaluation et appréciation des résultats

Les critères d'évaluation utilisés pour la validation des SST, sont ceux définis par l'INRS dans le référentiel de formation des SST. Ils sont transcrits dans la "Fiche individuelle de suivi et d'évaluation du SST"

L'évaluation de la formation est réalisée à partir d'un questionnaire construit par l'organisme de formation.

Une attestation de présence est remise au stagiaire.

7. Validation et Formation continue

- **À l'issue de la formation le stagiaire** sera mis en situation par le biais d'un scénario « cas concret » il devra restituer ses acquis en fonction des critères d'évaluation de la fiche individuelle d'évaluation INRS, il **se verra alors attribuer une carte sst d'une validité de 2 ans.**

Après validation le stagiaire devra effectuer une **formation continue d'une durée de 6h dans les 24 mois** au risque de perdre son titre.